

Когда ребёнка нельзя наказывать:

- во время игры;

- когда ребёнок ест;

- после сна или перед сном;

- во время учебы или работы;

- когда мы сами не в себе: устали, огорчены или раздражены;

- когда нам непонятны внутренние мотивы поступка ребенка;

- когда ребенок проявляется неспособность, неловкость, бестолковость, т.е. во всех случаях, когда у него что-то не получается;

- когда ребенок не справляется: со страхом, с невнимательностью, ленью, раздражительностью и др.;

- сразу после физической и/или душевной травмы (падение, травма, драка, плохая отметка, любая неудача);

- когда ребенок болен, плохо себя чувствует или еще не оправился после болезни.



Физическое наказание:

- учит детей тому, как использовать силу и жестокость для решения проблем и конфликтов, а также реагировать на других людей, когда ты зол и раздражен;
- занижает самооценку, демонстрируя неуважительное отношение к ребенку, его телу и достоинству;
- увеличивает вероятность того, что наказываемый вырастет ранимым и обидчивым;
- учит тому, что важно не попадаться; ребенок учится скрывать свои поступки, и в процессе подобного «воспитания» становится трусливым и подлым;
- настраивает ребенка против родителей.



Крик – неприемлемое наказание.

Внешняя цель крика – добиться нужного поведения ребёнка;
внутренняя цель – выплеснуть собственные эмоции.

Если вы кричите на детей постоянно – они перестают понимать спокойную интонацию.

Крик, как форма донесения информации или инструктирования, не эффективен.

Крик воспринимается как наказание, при этом ребёнок, испытывая сильнейшие эмоциональные перегрузки, не может осознать свою вину.

Крик разрушает психику ребёнка.



Приемлемые наказания:

Запреты

Лишение
чего-либо

Отсутствие
улыбки

Беседа с использованием
строкого тона



Поощрение

Поощрение как метод воспитания направлен на эмоциональное утверждение успешно производимых действий и нравственных поступков, стимулирование к совершению новых.



12 из 23

Ситуация 1



14 из 23

Ребенок что-то испортил, стащил или напакостил. Родители узнали об этом спустя 2-3 месяца.

Как вы поступите? Накажете или простите?

Ситуация 2

Диалог матери с ребёнком:

- Если ты не перестанешь грубить, я поставлю тебя в угол!
- Не поставишь!
- Как ты разговариваешь с матерью!
- Нормально.
- Ты считаешь, что так можно разговаривать с взрослыми?
- Быстро в угол!

Будет ли эффект от маминого наказания?

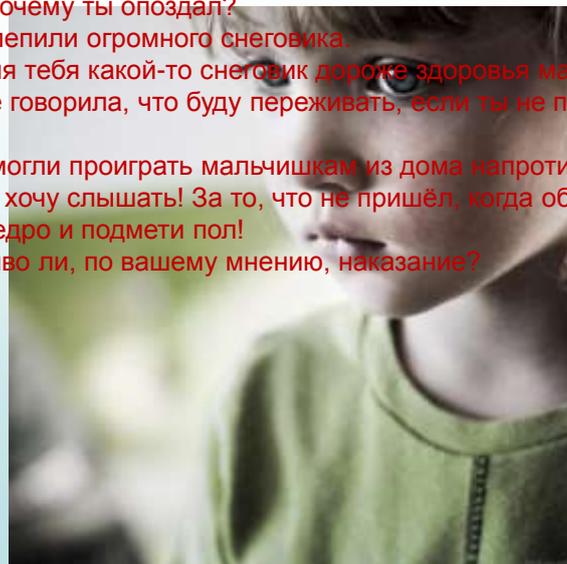


15 из 23

Ситуация 3

Диалог матери с ребёнком:

- Серёжа, почему ты опоздал?
- Mam, мы лепили огромного снеговика.
- Значит, для тебя какой-то снеговик дороже здоровья матери? Я же тебе говорила, что буду переживать, если ты не придёшь вовремя.
- Mam, мы могли проиграть мальчишкам из дома напротив!
- Ничего не хочу слышать! За то, что не пришёл, когда обещал, вынеси ведро и подмети пол!
- Справедливо ли, по вашему мнению, наказание?



16 из 23

Ситуация 4



Каждый раз на прогулке Маша стала, есть снег. Мама перепробовала много разных способов отучить девочку, но ничего не помогало. Однажды маме в голову пришла идея.

-Маша есть снег нельзя!

-Почему?

У тебя будет болеть горло.

-Ну и что?

- Раз снег такой вкусный, я не буду печь твой любимый яблочный пирог.

Как вам понравилась идея мамы?

Ситуация 5



Вы который раз зовете дочь к столу обедать. Она отвечает: «Сейчас», - и продолжает заниматься своими делами. Вы начинаете сердиться. Какими будут ваши слова? Выберите вариант ответа. Который оказался бы более эффективным на Ваш взгляд, обоснуйте:

1)- Да сколько же раз тебе можно говорить!

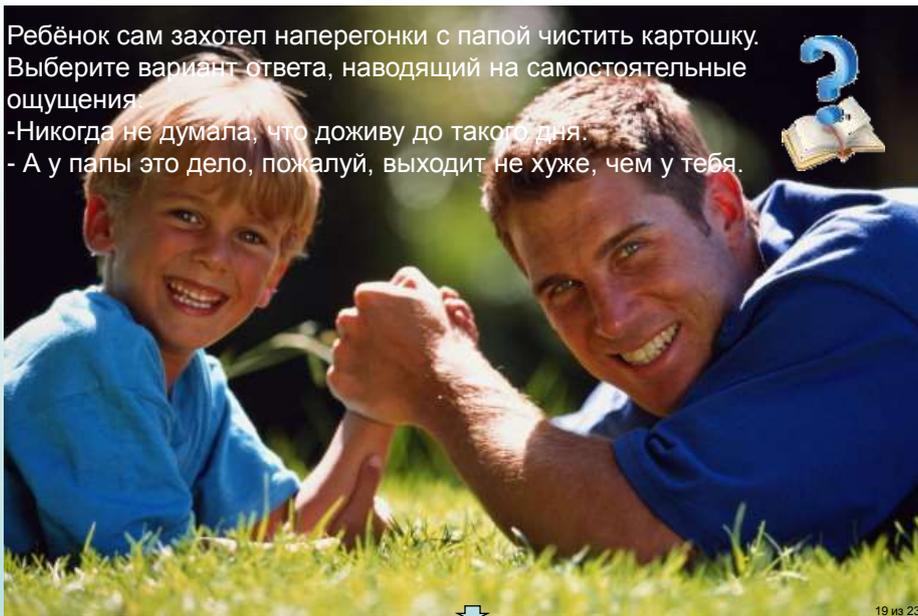
2)-Я начинаю сердиться. Когда приходится повторять одно и тоже.

3)- Меня сердит, когда ты не слушаешься.

Ситуация 6

Ребёнок сам захотел наперегонки с папой чистить картошку. Выберите вариант ответа, наводящий на самостоятельные ощущения:

- Никогда не думала, что доживу до такого дня.
- А у папы это дело, пожалуй, выходит не хуже, чем у тебя.



19 из 23

Способы воспитания детей дошкольного возраста.

Эффективные способы

- ✓Высказать неодобрение.
- ✓Рассказать историю.
- ✓Строить Я-сообщение.
- ✓Наводить на самостоятельные ощущения.
- ✓Просить о помощи.
- ✓Отменить ритуал.
- ✓Контролировать с помощью призов.

Бесполезные способы

- ✓Наказывать спустя время.
- ✓ Отнимать подарок.
- ✓Сажать в «спецкресло».
- ✓Назначать «наряды вне очереди».
- ✓Обзывать, угрожать.



20 из 23

Памятка для родителей

Если ребёнок провинился:

1. Не принимайте решения в плохом настроении.
2. Оцените поступок и сделайте паузу.
3. После замечания прикоснитесь к ребёнку и дайте почувствовать, что вы ему сочувствуете и верите в него.
4. Не вымогайте обещаний, для ребёнка они ничего не значат.

Наказывая ребёнка нужно помнить:

- Гораздо большей воспитательной силой обладает прощение проступка, а наказание освобождает от мук совести.
- Наказание должно быть не нормой, а исключением.
- Правом наказания может пользоваться один человек, наиболее уважаемый, любимый ребёнком.
- Не всегда наказывайте сразу после проступка («Хорошо, я подумаю до завтра, как с тобой поступить»).
- Не напоминайте о проступке.



